**PROGRAMMAZIONE COMUNE**

**DIPARTIMENTO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno Scolastico \_\_\_\_ – \_\_\_\_**

DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASSE CULTURALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SETTORE/INDIRIZZO:

**•** ECONOMICO **•** TECNOLOGICO **•** LINGUISTICO

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| DOCENTE | FIRMA |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**A) FINALITA’ GENERALI DELLA DISCIPLINA**

**A1a.** TRAGUARDI FORMATIVI

| COMPETENZE | ABILITÀ/CAPACITÀ | CONOSCENZE |
| --- | --- | --- |

**A1b.** TRAGUARDI FORMATIVI – **OBIETTIVI MINIMI**

| COMPETENZE | ABILITÀ/CAPACITÀ | CONOSCENZE |
| --- | --- | --- |

**A2a.** **PROGRAMMAZIONE** - **UDA DISCIPLINARI** (*TRIMESTRE*)

| UDA DISCIPLINARI | TEMPI |
| --- | --- |
|  |  |

**A2b. PROGRAMMAZIONE** - **UDA DISCIPLINAR**I (*PENTAMESTRE*)

| UDA DISCIPLINARI | TEMPI |
| --- | --- |
|  |  |

**A3.** ATTIVITA’ DIDATTICA ORIENTATIVA

* Modulo di orientamento formativo di 30h su delibera del CdC

**A4.** ATTIVITA’ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

| ATTIVITA’ | TEMPI |
| --- | --- |
| * Recupero in itinere * Fermo didattico * Potenziamento | * Trimestre * Pentamestre * Intero anno scolastico |

**B) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRASVERSALI**

| * Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale * Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione. * Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti * Ricerca e gestione delle informazioni * Uso degli strumenti delle tecnologie * Autonomia * Creatività * Relazione con gli adulti e con i pari * Motivazione * Cooperazione e responsabilità nell’assumere impegni e nel rispettare i tempi * Autovalutazione |
| --- |

**C) METODOLOGIE DIDATTICHE:** APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ E MODALITA’ DI LAVORO

| * Problem solving * Discussione guidata * Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning * Formalizzazione dei risultati * Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi * Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici * Elaborazione di dati statistici * Stesura di relazioni * Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli | * Lezione interattiva * Lezione differita * Lezione frontale * Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo * Produzione di modelli * Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni * Produzione di materiale riepilogativo * Uscite didattiche |
| --- | --- |

**D) STRUMENTI DI LAVORO**

| * Libri di testo e dispense * Apparecchiature di laboratorio e strumenti di misura * Software dedicato e generale * Sussidi audiovisivi | * Giornali e riviste scientifiche * Tabelle, grafici, plastici e modelli * LIM/Digital Board * Google Workspace |
| --- | --- |

**E) VERIFICA E VALUTAZIONE**

**E1.** STRUMENTI PER LA VERIFICA

| * Interrogazione lunga * Interrogazione breve * Tema o problema * Prove strutturate * Prove semi strutturate * Questionario * Relazione * Presentazione dei dati rilevati | * Verifiche sommative * Test formativi semistrutturati * Esercizi * Schede di autovalutazione * Relazione sul lavoro svolto * Test formativi a risposta multipla * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

**E2** FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA FINALE

❒ Metodo di studio

❒ Partecipazione all’attività didattica e laboratoriale

❒ Impegno

❒ Progressi fatti registrare nel corso dell’anno

**E3.** NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE ORALI, SCRITTE E/O PRATICHE PREVISTE

* **1° TRIMESTRE**

| n° \_\_\_\_ verifiche scritte (***almeno n. 1***) | verifiche orali n° \_\_\_\_ | verifiche pratiche n° \_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |

* **PENTAMESTRE**

| n° \_\_\_\_ verifiche scritte (***almeno n. 2***) | verifiche orali n° \_\_\_\_ | verifiche pratiche n° \_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |

**E4.** GRIGLIE DI VALUTAZIONE IN ALLEGATO