**PROGRAMMAZIONI**

**DIPARTIMENTO INTERDISCILINARE**

**PERCORSI DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

**Anno Scolastico \_\_\_\_ – \_\_\_\_**

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_ AFM

ASSE CULTURALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SETTORE/INDIRIZZO: ECONOMICO

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**A) FINALITA’ GENERALI DELLE DISCIPLINE**

**A1a.** TRAGUARDI FORMATIVI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZEITALIANO:STORIA:INGLESE:SPAGNOLO:MATEMATICA:INFORMATICA:DIRITTO: ECONOMIA POLITICA: | ABILITÀ/CAPACITÀ ITALIANO:STORIA:INGLESE:SPAGNOLO:MATEMATICA:INFORMATICA:DIRITTO: ECONOMIA POLITICA: | CONOSCENZE ITALIANO:STORIA:INGLESE:SPAGNOLO:MATEMATICA:INFORMATICA:DIRITTO: ECONOMIA POLITICA: |

**A1b.** TRAGUARDI FORMATIVI – **OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE  | ABILITÀ/CAPACITÀ  | CONOSCENZE  |

**A2a.** **PROGRAMMAZIONE IN LINEA CON PATTI FORMATIVI INDIVIDUALI** - **UDA DISCIPLINARI**

(*1° QUADRIMESTRE*)

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO | TEMPI |
|  |  |
| STORIA | TEMPI |
|  |  |
| INGLESE | TEMPI |
|  |  |
| SPAGNOLO | TEMPI |
|  |  |
| MATEMATICA | TEMPI |
|  |  |
| INFORMATICA | TEMPI |
|  |  |
| DIRITTO | TEMPI |
|  |  |
| ECONOMIA POLITICA | TEMPI |
|  |  |
| ECONOMIA AZIENDALE | TEMPI |
|  |  |

**A2b. PROGRAMMAZIONE IN LINEA CON I PATTI FORMATIVI INDIVIDUALI** - **UDA DISCIPLINAR**I (*2° QUADRIMESTRE*)

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO | TEMPI |
|  |  |
| STORIA | TEMPI |
|  |  |
| INGLESE | TEMPI |
|  |  |
| SPAGNOLO | TEMPI |
|  |  |
| MATEMATICA | TEMPI |
|  |  |
| INFORMATICA | TEMPI |
|  |  |
| DIRITTO | TEMPI |
|  |  |
| ECONOMIA POLITICA | TEMPI |
|  |  |
| ECONOMIA AZIENDALE | TEMPI |
|  |  |

**A3.** ATTIVITA’ DIDATTICA ORIENTATIVA

* Modulo di orientamento formativo di 30h su delibera del CdC

**A4.** ATTIVITA’ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’  | TEMPI |
| * Recupero in itinere
* Fermo didattico
* Potenziamento
 | * 1° Quadrimestre
* 2° Quadrimestre
* Intero anno scolastico
 |

**B) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRASVERSALI**

|  |
| --- |
| * Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale
* Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione.
* Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti
* Ricerca e gestione delle informazioni
* Uso degli strumenti delle tecnologie
* Autonomia
* Creatività
* Relazione con gli adulti e con i pari
* Motivazione
* Cooperazione e responsabilità nell’assumere impegni e nel rispettare i tempi
* Autovalutazione
 |

**C) METODOLOGIE DIDATTICHE:** APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ E MODALITA’ DI LAVORO

|  |  |
| --- | --- |
| * Problem solving
* Discussione guidata
* Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning
* Formalizzazione dei risultati
* Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi
* Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici
* Elaborazione di dati statistici
* Stesura di relazioni
* Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli
 | * Lezione interattiva
* Lezione differita
* Lezione frontale
* Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
* Produzione di modelli
* Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
* Produzione di materiale riepilogativo
* Uscite didattiche
 |

**D) STRUMENTI DI LAVORO**

|  |  |
| --- | --- |
| * Libri di testo e dispense
* Apparecchiature di laboratorio e strumenti di misura
* Software dedicato e generale
* Sussidi audiovisivi
 | * Giornali e riviste scientifiche
* Tabelle, grafici, plastici e modelli
* LIM/Digital Board
* Google Workspace
 |

**E) VERIFICA E VALUTAZIONE**

**E1.** STRUMENTI PER LA VERIFICA

|  |  |
| --- | --- |
| * Interrogazione lunga
* Interrogazione breve
* Tema o problema
* Prove strutturate
* Prove semi strutturate
* Questionario
* Relazione
* Presentazione dei dati rilevati
 | * Verifiche sommative
* Test formativi semistrutturati
* Esercizi
* Schede di autovalutazione
* Relazione sul lavoro svolto
* Test formativi a risposta multipla
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**E2** FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA FINALE

 ❒ Metodo di studio

 ❒ Partecipazione all’attività didattica e laboratoriale

 ❒ Impegno

 ❒ Progressi fatti registrare nel corso dell’anno

**E3.** NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE ORALI, SCRITTE E/O PRATICHE PREVISTE

* **1° Quadrimestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n° \_\_\_\_ verifiche scritte (***almeno n. 1***) | verifiche orali n° \_\_\_\_ | verifiche pratiche n° \_\_\_\_\_ |

* **2° Quadrimestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n° \_\_\_\_ verifiche scritte (***almeno n. 2***) | verifiche orali n° \_\_\_\_ | verifiche pratiche n° \_\_\_\_\_ |

**E4. FAD – ATTIVITA’ /UDA Formazione a distanza**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **ORE** | **ATTIVITA’ PROPOSTE** | **STRUMENTI DIDATTICI** | **STRUMENTI DI VALUTAZIONE** |
| STORIA |  |  |  |  |
| ITALIANO |  |  |  |  |
| LINGUA INGLESE |  |  |  |  |
| LINGUA SPAGNOLO |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| INFORMATICA |  |  |  |  |
| DIRITTO |  |  |  |  |
| ECONOMIA POLITICA |  |  |  |  |
| ECONOMIA AZIENDALE |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  ***UDA FAD – FORMAZIONE A DISTANZA*****Titolo: "………………………………………………………….*”***La classe sarà suddivisa in gruppi da due, per lo svolgimento dell’attività didattica permettendogli così di svolgere attraverso l’ausilio della FAD (formazione a distanza), come previsto per i Percorsi di Istruzione degli adulti (20% del monte ore escludendo il 10% previsto per l’accoglienza) per il riconoscimento del monte ore per lo svolgimento della suddetta UDA.  |
| ***DISCIPLINE*** | ***Ore FAD*** |
| ITALIANO |  |
| STORIA |  |
| LINGUA INGLESE |  |
| LINGUA SPAGNOLO |  |
| MATEMATICA |  |
| DIRITTO |  |
| ECONOMIA POLITICA |  |
| ECONOMIA AZIENDALE |  |
|  |  |
| **TOTALE ORE FAD** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destinatari** |  |
| **Prerequisiti** |  |
| **Fase di applicazione** | Primo e Secondo Quadrimestre |
| **Tempi** | Presentazione dell’UDA Valorizzare e promuovere, anche la lingua stranieraRealizzazione dell’elaborato multimedialePresentazione dell’attività Test di verifica |
| **Metodologia** | Lezione frontale                                                                                                                   Lavoro di gruppoAttività laboratoriale Ricerca-azione |
| **Risorse umane** | **Risorse interne**Tutti  |
| **Strumenti** | Libri di testoComputerLIMDiapositive PowerpointInternetPIATTAFORMA CLASSROOM |
| **Valutazione** | **Criteri per la valutazione con il riconoscimento delle ore in FAD:**1. Sarà somministrato allo studente un test di verifica in presenza per il riconoscimento delle ore svolte a distanza.
2. Sarà effettuata la presentazione con l’ausilio di un prodotto multimediale alla classe del lavoro interdisciplinare svolto, oggetto di valutazione per ogni singola disciplina trattata.
 |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| **Economia aziendale** |  |
| **Diritto** |  |
| **Economia politica** |  |
| **Matematica** |  |
| **Italiano** |  |
| **Storia** |  |
| **Lingua Spagnolo** |  |
| **Lingua Inglese** |  |

**E5.** GRIGLIE DI VALUTAZIONE IN ALLEGATO