**PROGRAMMAZIONI**

**DIPARTIMENTO INTERDISCILINARE**

**PERCORSI DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

**Anno Scolastico \_\_\_\_ – \_\_\_\_**

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_ AFM

ASSE CULTURALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SETTORE/INDIRIZZO: ECONOMICO

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**A) FINALITA’ GENERALI DELLE DISCIPLINE**

**A1a.** TRAGUARDI FORMATIVI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE  ITALIANO:  STORIA:  INGLESE:  SPAGNOLO:  MATEMATICA:  INFORMATICA:  DIRITTO:  ECONOMIA POLITICA: | ABILITÀ/CAPACITÀ  ITALIANO:  STORIA:  INGLESE:  SPAGNOLO:  MATEMATICA:  INFORMATICA:  DIRITTO:  ECONOMIA POLITICA: | CONOSCENZE  ITALIANO:  STORIA:  INGLESE:  SPAGNOLO:  MATEMATICA:  INFORMATICA:  DIRITTO:  ECONOMIA POLITICA: |

**A1b.** TRAGUARDI FORMATIVI – **OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ/CAPACITÀ | CONOSCENZE |

**A2a.** **PROGRAMMAZIONE IN LINEA CON PATTI FORMATIVI INDIVIDUALI** - **UDA DISCIPLINARI**

(*1° QUADRIMESTRE*)

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO | TEMPI |
|  |  |
| STORIA | TEMPI |
|  |  |
| INGLESE | TEMPI |
|  |  |
| SPAGNOLO | TEMPI |
|  |  |
| MATEMATICA | TEMPI |
|  |  |
| INFORMATICA | TEMPI |
|  |  |
| DIRITTO | TEMPI |
|  |  |
| ECONOMIA POLITICA | TEMPI |
|  |  |
| ECONOMIA AZIENDALE | TEMPI |
|  |  |

**A2b. PROGRAMMAZIONE IN LINEA CON I PATTI FORMATIVI INDIVIDUALI** - **UDA DISCIPLINAR**I (*2° QUADRIMESTRE*)

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO | TEMPI |
|  |  |
| STORIA | TEMPI |
|  |  |
| INGLESE | TEMPI |
|  |  |
| SPAGNOLO | TEMPI |
|  |  |
| MATEMATICA | TEMPI |
|  |  |
| INFORMATICA | TEMPI |
|  |  |
| DIRITTO | TEMPI |
|  |  |
| ECONOMIA POLITICA | TEMPI |
|  |  |
| ECONOMIA AZIENDALE | TEMPI |
|  |  |

**A3.** ATTIVITA’ DIDATTICA ORIENTATIVA

* Modulo di orientamento formativo di 30h su delibera del CdC

**A4.** ATTIVITA’ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ | TEMPI |
| * Recupero in itinere * Fermo didattico * Potenziamento | * 1° Quadrimestre * 2° Quadrimestre * Intero anno scolastico |

**B) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRASVERSALI**

|  |
| --- |
| * Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale * Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione. * Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti * Ricerca e gestione delle informazioni * Uso degli strumenti delle tecnologie * Autonomia * Creatività * Relazione con gli adulti e con i pari * Motivazione * Cooperazione e responsabilità nell’assumere impegni e nel rispettare i tempi * Autovalutazione |

**C) METODOLOGIE DIDATTICHE:** APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ E MODALITA’ DI LAVORO

|  |  |
| --- | --- |
| * Problem solving * Discussione guidata * Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning * Formalizzazione dei risultati * Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi * Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici * Elaborazione di dati statistici * Stesura di relazioni * Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli | * Lezione interattiva * Lezione differita * Lezione frontale * Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo * Produzione di modelli * Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni * Produzione di materiale riepilogativo * Uscite didattiche |

**D) STRUMENTI DI LAVORO**

|  |  |
| --- | --- |
| * Libri di testo e dispense * Apparecchiature di laboratorio e strumenti di misura * Software dedicato e generale * Sussidi audiovisivi | * Giornali e riviste scientifiche * Tabelle, grafici, plastici e modelli * LIM/Digital Board * Google Workspace |

**E) VERIFICA E VALUTAZIONE**

**E1.** STRUMENTI PER LA VERIFICA

|  |  |
| --- | --- |
| * Interrogazione lunga * Interrogazione breve * Tema o problema * Prove strutturate * Prove semi strutturate * Questionario * Relazione * Presentazione dei dati rilevati | * Verifiche sommative * Test formativi semistrutturati * Esercizi * Schede di autovalutazione * Relazione sul lavoro svolto * Test formativi a risposta multipla * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**E2** FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA FINALE

❒ Metodo di studio

❒ Partecipazione all’attività didattica e laboratoriale

❒ Impegno

❒ Progressi fatti registrare nel corso dell’anno

**E3.** NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE ORALI, SCRITTE E/O PRATICHE PREVISTE

* **1° Quadrimestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n° \_\_\_\_ verifiche scritte (***almeno n. 1***) | verifiche orali n° \_\_\_\_ | verifiche pratiche n° \_\_\_\_\_ |

* **2° Quadrimestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n° \_\_\_\_ verifiche scritte (***almeno n. 2***) | verifiche orali n° \_\_\_\_ | verifiche pratiche n° \_\_\_\_\_ |

**E4. FAD – ATTIVITA’ /UDA Formazione a distanza**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **ORE** | **ATTIVITA’ PROPOSTE** | **STRUMENTI DIDATTICI** | **STRUMENTI DI VALUTAZIONE** |
| STORIA |  |  |  |  |
| ITALIANO |  |  |  |  |
| LINGUA INGLESE |  |  |  |  |
| LINGUA SPAGNOLO |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| INFORMATICA |  |  |  |  |
| DIRITTO |  |  |  |  |
| ECONOMIA POLITICA |  |  |  |  |
| ECONOMIA AZIENDALE |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UDA FAD – FORMAZIONE A DISTANZA***  **Titolo: "………………………………………………………….*”***  La classe sarà suddivisa in gruppi da due, per lo svolgimento dell’attività didattica permettendogli così di svolgere attraverso l’ausilio della FAD (formazione a distanza), come previsto per i Percorsi di Istruzione degli adulti (20% del monte ore escludendo il 10% previsto per l’accoglienza) per il riconoscimento del monte ore per lo svolgimento della suddetta UDA. | |
| ***DISCIPLINE*** | ***Ore FAD*** |
| ITALIANO |  |
| STORIA |  |
| LINGUA INGLESE |  |
| LINGUA SPAGNOLO |  |
| MATEMATICA |  |
| DIRITTO |  |
| ECONOMIA POLITICA |  |
| ECONOMIA AZIENDALE |  |
|  |  |
| **TOTALE ORE FAD** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destinatari** |  |
| **Prerequisiti** |  |
| **Fase di applicazione** | Primo e Secondo Quadrimestre |
| **Tempi** | Presentazione dell’UDA  Valorizzare e promuovere, anche la lingua straniera  Realizzazione dell’elaborato multimediale  Presentazione dell’attività  Test di verifica |
| **Metodologia** | Lezione frontale  Lavoro di gruppo  Attività laboratoriale   Ricerca-azione |
| **Risorse umane** | **Risorse interne**  Tutti |
| **Strumenti** | Libri di testo  Computer  LIM  Diapositive Powerpoint  Internet  PIATTAFORMA CLASSROOM |
| **Valutazione** | **Criteri per la valutazione con il riconoscimento delle ore in FAD:**   1. Sarà somministrato allo studente un test di verifica in presenza per il riconoscimento delle ore svolte a distanza. 2. Sarà effettuata la presentazione con l’ausilio di un prodotto multimediale alla classe del lavoro interdisciplinare svolto, oggetto di valutazione per ogni singola disciplina trattata. |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| **Economia aziendale** |  |
| **Diritto** |  |
| **Economia politica** |  |
| **Matematica** |  |
| **Italiano** |  |
| **Storia** |  |
| **Lingua Spagnolo** |  |
| **Lingua Inglese** |  |

**E5.** GRIGLIE DI VALUTAZIONE IN ALLEGATO