

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEOPOLDO PIRELLI"  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:8021 1390580-PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U.: UFTLAAA

**OGGETTO: AVVISO UNICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per l'individuazione di n.2 esperti per "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, n.1 esperto per la realizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento, di n.20 esperti per la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19 /2024).

Titolo progetto: "BRIDGE THE GAP"

Codice: M4C111.4-2024-1322

CUP: J84D21000900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell' I.I.S. LEOPOLDO PIRELLI

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEOPOLDO PIRELLI"  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:8021 1390580-PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U.: UFTLAAA

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024 e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 129.044,79 (centoventinovemilaquarantaquattro/79);

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione nota n. AOOGABMI prot. 130991 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 10810 del 05/11/2024;

VISTA la nomina del Dirigente scolastico Dott.ssa Cinzia Di Palo a responsabile unico del procedimento per il progetto PNRR - Bridge the gap;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 20/12/2021 con cui si è approvato il P.T.O.F 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 138/2 del 15/02/2023 e Delibera n. 139/3 del 19.04.2023;

VISTO la delibera n. 5 del collegio dei docenti verbale n. 2 del 10/09/2024 di adesione al PNRR;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 145/7 del 27/05/2024 di adesione al PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 140/4 del 16/05/2023 relativa all'approvazione del regolamento incarichi e valutazione dei titoli professionali.

CONSIDERATA la necessità di individuare:

- N. 2 ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
- N.20 ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEOPOLDO PIRELLI"  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:8021 1390580-PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U: UFTLAAA

- N. 1 ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

### RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

### DATO ATTO

delle risorse finanziarie riservate per il perseguimento degli obiettivi del progetto in oggetto e della necessità di realizzare i seguenti interventi :

- **n. 2 percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** per un costo cadauno pari a € 316,00 ed un costo complessivo pari a € 632,00 al lordo di tutti gli oneri;
- **n. 23 percorsi di per il Potenziamento competenze di base** per un costo complessivo pari ad 31.600,00 al lordo di tutti gli oneri.
- **n. 3 percorsi di mentoring e orientamento** per un costo complessivo pari ad 1.260 ,00 al lordo di tutti gli oneri.

**RITENUTO** pertanto di riconoscere per la realizzazione dei percorsi predetti un budget di € 33.492,00;

**VISTA** l'articolazione degli interventi suddivisi tra le diverse tipologie di azione e declinate dal progetto di massima rispetto i seguenti obiettivi di intervento in rapporto ai diversi percorsi, destinatari e monte ore come da seguente programmazione generale

Percorso/azione	n.edizioni	n.utente singolo percorso	n.totale utenti	Numero ore per singolo percorso	n. ore totali
Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	2	Almeno 3	6	4	8
Potenziamento competenze di base	20	Almeno 3	60	/	400

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**"LEOPOLDO PIRELLI"**  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:8021 1390580-PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) - C.U: UFTLAAA

mentoring e orientamento	3	1	3	10	30
--------------------------	---	---	---	----	----

(il numero di edizioni e il numero di ore per ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto)

**TENUTO CONTO** che i corrispettivi di spesa per ogni singola azione sono calcolati, al lordo di tutti gli oneri e ritenute, sulla base delle Indicazioni Operative, all'unità di costo standard (UCS) per singola ora, secondo il seguente computo

Percorso/azione	n.edizioni	Numero ore per singolo percorso	n. ore totali	UCS/ora in euro	Importo totale in euro
Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	2	4	8	79,00 €/h.	632,00
Potenziamento competenze di base	20	20	400	79,00 €/h.	31.600,00
percorso di mentoring e orientamento	3	10	30	42,00 €/h	1.260,00

Tutto ciò visto, premesso, ritenuto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso

## DETERMINA

Di dare **AVVIO** alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione e individuazione di

- N. 2 ESPERTI NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.
- N. 20 ESPERTI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE
- N. 1 ESPERTO NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

da selezionare nell'ambito del personale interno dell'Istituzione Scolastica e in subordine presso altre scuole ed esperti esterni, per la realizzazione degli interventi del progetto dal titolo BRIDGE THE GAP, codice PNRR M4CI1.4-2022-981-P-21805 CUP J84D21000900006 e per lo svolgimento delle attività di cui al successivo art. 1 così come meglio specificate e declinate per ciascun profilo professionale richiesto dall'allegato 1 al presente avviso, da considerarsi parte integrante e sostanziale dello stesso, nel quale sono indicati per ciascuna posizione richiesta i titoli



di accesso, i criteri di selezione e le attività da svolgere.

## ART. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

L'oggetto dell'incarico riguarda la realizzazione degli interventi previsti per le diverse tipologie di azione del progetto BRIDGE THE GAP di cui in premessa, secondo quanto previsto dalla seguente tabella, nella quale sono indicati le posizioni richieste, i titoli di accesso per ciascuna posizione e gli allegati di riferimento, da considerarsi parte integrale e sostanziale del presente, con indicazione specifica delle attività oggetto degli incarichi e dei criteri di valutazione e individuazione di ciascun profilo richiesto.

POSIZIONI RICHIESTE POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE	TITOLO DI ACCESSO	ATTIVITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE (rinvio agli allegati)	SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI (rinvio agli allegati)
N° 2 Esperti nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Specializzazione sul sostegno E Attestato di formazione come docente Tutor <i>(i titoli sono da intendersi cumulativi e non alternativi)</i>	ALL. 1_A	ALL. D_A
POSIZIONI RICHIESTE POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE	TITOLO DI ACCESSO	ATTIVITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE (rinvio agli allegati)	SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI (rinvio agli allegati)
N° 11 Esperti potenziamento competenze di base matematica.	Docente con titoli di accesso classi di concorso A26, A27, A47	ALL. 1_B	ALL. D_B
N° 2 Esperto potenziamento competenze di base italiano	- Docente con abilitazione nelle classi di concorso A11 e/o A12	ALL. 1_C	ALL. D_C



<b>N°3</b> Esperti potenziamento competenze di base inglese	Docente con abilitazione nella classe di concorso AB24	ALL. 1_D	ALL. D_D
<b>N°1</b> Esperto potenziamento competenze di base francese	Docente con abilitazione nella classe di concorso AA24	ALL. 1_E	ALL. D_E
<b>N° 1</b> Esperto potenziamento competenze di base per alunni con background migratorio (L2)	Titolo di studio nell'area di interesse E Attestato di formazione e/o aggiornamento nell'area di interesse  <i>(i titoli sono da intendersi cumulativi e non alternativi)</i>	ALL. 1_F	ALL. D_F
<b>N°1</b> Esperto nella didattica inclusiva per il potenziamento delle competenze di base - topografia	Docente con abilitazione nella classe di concorso A037	ALL. 1_G	ALL. D_G
<b>N°1</b> Esperto nella didattica personalizzata, individualizzata e inclusiva potenziamento competenze di base economia aziendale	Docente con abilitazione nella classe di concorso A045 E Titolo di specializzazione sul sostegno <i>(i titoli sono da intendersi cumulativi e non alternativi)</i>	ALL. 1_H	ALL. D_H
<b>POSIZIONI RICHIESTE</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO</b>	<b>ATTIVITA' E</b>	<b>SCHEDA DI</b>



MENTORING E ORIENTAMENTO		CRITERI DI VALUTAZIONE (rinvio agli allegati)	AUTOVALUTAZIONE TITOLI (rinvio agli allegati)
N° 1 Esperto nei percorsi di orientamento e motivazione e sostegno alle competenze disciplinari di base.	Docente con titolo di studio nell'area psicopedagogica e/o specializzazione sul sostegno	ALL. 1_I	ALL. D_I

**1.1** Il candidato potrà esprimere preferenza per uno o più profili nell'ambito della medesima o diverse azioni.

Per ogni percorso/azione l'esperto e il tutor individuati inoltre dovranno:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

**1.2** Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri e della valutazione di cui al successivo art. 6:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- titoli di studio
- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere
- qualità della proposta metodologica avanzata (All. C)

**1.3** l'interessato è informato che il progetto che si va a realizzare rientra in un "programma di performance" (PNRR Istruzione) che prevede monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

**1.4** l'incaricato è informato che il corrispettivo sarà liquidato per le attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e milestone degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEOPOLDO PIRELLI"  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:8021 1390580-PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U: UFTLAAA

## ART. 2 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

La realizzazione delle azioni è prevista nel periodo dicembre 2024 – luglio 2025 e comunque non oltre il termine previsto dal progetto (12/09/2025), salvo le modifiche di calendario. Le attività potranno svolgersi secondo la calendarizzazione definita di concerto tra la scuola, il team della prevenzione della dispersione scolastica e l'esperto, fatta salva la disponibilità di quest'ultimo nel periodo interessato alle attività.

## ART. 3 - COMPENSO PREVISTO

Per ciascuna ora di attività svolta nell'attività di riferimento sarà corrisposto un compenso orario pari ad euro

Percorsi	UCS/ora in euro
percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (ALL.1)	79,00 €/h Docente esperto
percorsi di potenziamento delle competenze di base (ALL. 1)	79,00 €/h Docente esperto
percorsi di mentoring e orientamento (ALL. 1)	42,00 €/h Docente esperto

al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute. Il corrispettivo sarà liquidato, al termine dell'attività svolta, in base alle ore effettivamente svolte documentate attraverso la piattaforma e i timesheet e comunque all'atto dell'assegnazione delle risorse da parte dell'amministrazione a conclusione del progetto.

## ART. 4 – PERSONALE DESTINATARIO DELL'AVVISO

Può presentare domanda il personale scolastico interno con contratto di lavoro a tempo indeterminato e tempo determinato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica e in possesso dei requisiti di partecipazione, nonché, in subordine il personale di altre Istituzioni Scolastiche ed esperti esterni all'Istituzione scolastica.

## ART. 5 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**"LEOPOLDO PIRELLI"**  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:8021 1390580-PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U: UFTLAAA

La domanda di partecipazione può essere presentata per uno o più profili, sia nell'ambito della medesima tipologia di azione sia nell'ambito di diverse azioni. Ogni tipologia di profilo costituisce un ambito autonomo di valutazione e selezione.

Il candidato dovrà specificare nella domanda per quale profilo intende proporre la propria candidatura.

La domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, e il curriculum vitae deve pervenire **entro le ore 13:00 del giorno 09/01/2025**

- a mano presso la segreteria dell'istituto - ufficio protocollo

- o a mezzo PEC (da indirizzo PEC) all'indirizzo: [rmis00800p@pec.istruzione.it](mailto:rmis00800p@pec.istruzione.it).

N.B. Nell'oggetto della PEC scrivere: CANDIDATURA ESPERTO e/o TUTOR PROGETTO BRIDGE THE GAP

Si precisa che la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito, la domanda presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra, le domande dovranno essere firmate in originale o in digitale e le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate dopo il termine stabilito, anche se per motivi di forza maggiore, non saranno prese in considerazione.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

1. istanza di partecipazione – Allegato A;
2. dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità – Allegato B
3. proposta metodologica dell'attività da realizzare, con evidenza degli obiettivi e delle metodologie solo per la posizione di esperto - Allegato C
4. scheda di autovalutazione del candidato a seconda del/i profilo/i per cui si intende candidarsi, ALL. D
5. fotocopia del documento di identità in corso di validità;
6. curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto da cui si evincano chiaramente i titoli e l'esperienza richiesta. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione. L'interessato riporta le informazioni inserite nella domanda di partecipazione come dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000.

## **ART. 6 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E GRADUATORIA**

6.1 La selezione delle domande sarà effettuata sulla base della valutazione espletata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza dei termini per la presentazione delle domande, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEOPOLDO PIRELLI"  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:8021 1390580-PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U: UFTLAAA

conferire l'incarico, sulla base dei criteri riportati per ciascuna posizionate nelle tabelle di cui all'allegato: ALL.1

6.2 Per ciascun profilo richiesto verrà stilata specifica graduatoria. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

6.3 La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

6.4 La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola e in Amministrazione Trasparente. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e si procederà a conferire gli incarichi ai vincitori.

6.5 In caso di numero insufficiente di docenti nelle rispettive graduatorie rispetto al numero degli esperti previsto, ai corsi e alle ore totali previste, valutata la disponibilità dell'interessato/a, potrà essere assegnato un secondo corso ed un maggior numero di ore agli altri docenti vincitori.

## ART. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento della procedura di selezione è il Dirigente scolastico Dott.ssa Cinzia Di Palo

## ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento. Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32). La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

## ART. 9 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEOPOLDO PIRELLI"  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:8021 1390580-PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U.: UFTLAAA

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **ART. 10 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI**

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

#### **ART. 11 - PUBBLICAZIONE**

La presente determina unitamente agli allegati viene pubblicata sul sito web <https://www.leopoldopirelli.edu.it> di questa istituzione scolastica nell'apposita sezione dedicata PNRR , All'Albo pretorio e in Amministrazione Trasparente sezione Bandi di Gara.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma digitale ai sensi del Dlgs 82/2005 e s.m.i

## ALL. 1

### **ALL.1\_A: N°2 ESPERTI NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

#### **PERCORSO DI ORIENTAMENTO DI 4 ORE RIVOLTO A GRUPPI DI 3 ALUNNI CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - 2 edizioni - TOT: 8 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

**Posizione richiesta:** Esperto Orientatore e dell'inclusione.

**Titolo di accesso:** specializzazione sul sostegno E Attestato di formazione come docente Tutor

**N° posizioni richieste:** 2

**Compenso orario:** 79,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

**Competenze richieste:** Competenze nel campo dell'orientamento, dell'inclusione e degli interventi di recupero a contatto con adolescenti con difficoltà di apprendimento.

**Attività:** Realizza percorsi di supporto alle famiglie nell'orientamento degli studenti con difficoltà negli apprendimenti al successo formativo.

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

#### **Criteri di selezione:**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, Allegati 1, 2, 3 e 4, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

<b>FIGURA DI ESPERTO: Esperto nei percorsi di orientamento e di inclusione</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Abilitazione nell'area didattico-disciplinare di riferimento	2

**ALL. 1**

	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (altra abilitazione in altra cdc, dottorato di ricerca, corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) nel settore di riferimento  (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10 punti
Pubblicazioni nell'area dell'inclusione e dell'orientamento  (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5 punti
Titoli formativi nel settore di riferimento  (4 punti per ogni titolo, max 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti nel settore dell'orientamento e dell'inclusione  (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti innovativi e/o di ricerca e sviluppo nel settore Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività di orientamento al successo formativo dello studente, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>100</b>

**ALL.1\_B: N° 11 ESPERTI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA****PERCORSI RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 ALUNNI - TOT: 250 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

**Posizione richiesta:** Esperto nel recupero dell'apprendimento in matematica.

**Titolo di accesso:** Docente con titoli di accesso classi di concorso A26, A27, A47

**N° posizioni richieste:** 11

**Compenso orario:** 79,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

## ALL. 1

**Competenze richieste:** Competenze psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di ricerca e valutazione nell'area matematica.

**Attività:** Realizza percorsi di recupero di gruppo in matematica privilegiando un approccio metodologico di tipo laboratoriale.

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

### **Criteri di selezione:**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, Allegati 1, 2, 3 e 4, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

<b>FIGURA DI ESPERTO: Esperto potenziamento competenze di base in matematica</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina di interesse	2
	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (altra abilitazione in altra classe di concorso, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) conseguiti nell'area afferente le cdc A26 o A27 o A47  (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10 punti

**ALL. 1**

Pubblicazioni nell'area dell'innovazione metodologica-didattica e della valutazione  (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5 punti
Titoli formativi nella didattica della matematica  (4 punti per ogni titolo, max.5)	Max 20 punti
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti nel settore della didattica orientativa, della didattica innovativa, della valutazione formativa, del tutoring e del mentoring didattico  (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti innovativi e/o ricerca e sviluppo nel settore  Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività di orientamento al successo formativo dello studente, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>100</b>

**ALL.1\_C: N. 2 ESPERTI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO****PERCORSI RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 ALUNNI TOT: 20 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

**Posizione richiesta:** Esperto potenziamento competenze di base in italiano

**Titolo di accesso:** Docente con titoli di accesso classi di concorso A011 e/o A012

## ALL. 1

**N° posizioni richieste:** 2

**Compenso orario:** 79,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

**Competenze richieste:** Competenze psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di ricerca e valutazione in italiano.

**Attività:** Realizza percorsi di recupero di gruppo in italiano privilegiando un approccio metodologico di tipo laboratoriale.

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

### **Criteri di selezione:**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, Allegati 1, 2, 3 e 4, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

<b>FIGURA DI ESPERTO: Esperto nel potenziamento delle competenze di base in Italiano</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	2
	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (altra abilitazione all'insegnamento in altra cdc, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) conseguiti nell'area afferente le cdc A011 o A012  (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10 punti

**ALL. 1**

Pubblicazioni nell'area dell'innovazione metodologica-didattica e della valutazione  (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5 punti
Titoli formativi nel settore afferente le cdc indicate o la tematica del progetto  (4 punti per ogni titolo, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti nel settore della didattica orientativa, della didattica innovativa, della valutazione formativa, del tutoring e del mentoring didattico  (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti innovativi e/o ricerca e sviluppo nel settore  Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività di orientamento al successo formativo dello studente, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
TOTALE PUNTI	100

**ALL.1\_D: n. 3 Esperti potenziamento competenze di base in inglese****PERCORSI RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 ALUNNI - TOT: 50 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

**Posizione richiesta:** Esperto potenziamento competenze di base in inglese.

## ALL. 1

**Titolo di accesso:** Docente con titoli di accesso classe di concorso AB24

**N° posizioni richieste:** 3

**Compenso orario:** 79,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

**Competenze richieste:** Competenze psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di ricerca e valutazione in inglese.

**Attività:** Realizza percorsi di recupero di gruppo in inglese privilegiando un approccio metodologico di tipo laboratoriale.

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

**Criteri di selezione:**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, Allegati 1, 2, 3 e 4, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

<b>FIGURA DI ESPERTO: Esperto potenziamento competenze di base in inglese</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	2
	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (altra abilitazione all'insegnamento in altra cdc, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) conseguiti nell'area afferente la cdc AB24	Max 10 punti

**ALL. 1**

(2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	
Pubblicazioni nell'area dell'innovazione metodologica-didattica e della valutazione  (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5 punti
Titoli formativi nel settore afferente le cdc indicate o la tematica del progetto  (4 punti per ogni titolo, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti nel settore della didattica orientativa, della didattica innovativa, della valutazione formativa, del tutoring e del mentoring didattico  (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti innovativi e/o ricerca e sviluppo nel settore  Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività di orientamento al successo formativo dello studente, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
TOTALE PUNTI	100

**ALL.1\_E: EN. 3 Esperti potenziamento competenze di base in francese****PERCORSI RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 ALUNNI - TOT: 20 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

## ALL. 1

**Posizione richiesta:** Esperto nel potenziamento delle competenze di base in francese.

**Titolo di accesso:** Docente con titoli di accesso classe di concorso AA24

**N° posizioni richieste:** 1

**Compenso orario:** 79,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

**Competenze richieste:** Competenze psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di ricerca e valutazione in francese.

**Attività:** Realizza percorsi di recupero di gruppo in francese privilegiando un approccio metodologico di tipo laboratoriale.

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

**Criteri di selezione:**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, Allegati 1, 2, 3 e 4, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

<b>FIGURA DI ESPERTO: Esperto potenziamento competenze di base in francese</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	2
	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (altra abilitazione all'insegnamento in altra cdc, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) conseguiti nell'area afferente la cdc AA24 (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10 punti

**ALL. 1**

Pubblicazioni nell'area dell'innovazione metodologica-didattica e della valutazione  (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5 punti
Titoli formativi nel settore afferente le cdc indicate o la tematica del progetto  (4 punti per ogni titolo, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti nel settore della didattica orientativa, della didattica innovativa, della valutazione formativa, del tutoring e del mentoring didattico  (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti innovativi e/o ricerca e sviluppo nel settore  Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività di orientamento al successo formativo dello studente, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
TOTALE PUNTI	100

**ALL.1\_F: N. 1 Esperto potenziamento competenze di base per alunni con background migratorio (L2)****PERCORSI RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 ALUNNI - TOT: 20 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

## ALL. 1

**Posizione richiesta:** Esperto potenziamento competenze di base per alunni con background migratorio (L2)

**Titolo di accesso:** Titolo di studio nell'area di interesse E Attestato di formazione e/o aggiornamento nell'area di interesse

**N° posizioni richieste:** 1

**Compenso orario:** 79,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

**Competenze richieste:** sostegno all'apprendimento nell'ambito della mediazione linguistica per alunni con background migratorio.

**Attività:**

- facilita l'apprendimento della lingua all'interno di corsi di italiano L2;
- programma un percorso didattico coerente con le competenze e i bisogni rilevati dell'alunno e con gli obiettivi comuni di apprendimento linguistico e disciplinare;
- relaziona e collabora con gli insegnanti nella decisione degli obiettivi comuni da raggiungere per il pieno inserimento dell'allievo con background migratorio e l'apprendimento della lingua per comunicare e per studiare le diverse discipline scolastiche.

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

**Criteri di selezione:**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, Allegati 1, 2, 3 e 4, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

<b>FIGURA DI ESPERTO: Esperto nel potenziamento competenze di base per alunni con background migratorio (L2)</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina di interesse	2
	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, corsi di aggiornamento,	Max 10 punti

**ALL. 1**

certificazioni) conseguiti nell'area afferente la mediazione linguistica e culturale  (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	
Pubblicazioni nell'area afferente la mediazione linguistica e culturale o la tematica del progetto  (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5 punti
Titoli formativi nel settore afferente la mediazione linguistica e culturale o la tematica del progetto  (4 punti per ogni titolo, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti nel settore psicologico, pedagogico, della motivazione, dello sviluppo personale, formativo e dell'apprendimento, dell'orientamento  (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti innovativi e/o ricerca e sviluppo nel settore  Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività di orientamento al successo formativo dello studente, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>100</b>

**ALL.1\_G: N.1 Esperto potenziamento competenze di base in topografia****PERCORSI RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 ALUNNI - TOT: 20 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

**Posizione richiesta:** Esperto per il potenziamento delle competenze di base in topografia

**Titolo di accesso:** Docente con abilitazione alla classe di concorso A037

**N° posizioni richieste:** 1

## ALL. 1

**Compenso orario:** 79,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

**Competenze richieste:** Competenze psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di ricerca e valutazione in topografia

**Attività ESPERTO:** progettazione e realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze di base in topografia

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

### Criteria di selezione:

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, Allegati 1, 2, 3 e 4, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

ESPERTO nel potenziamento delle competenze di base in topografia	PUNTI
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	2
	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (altra abilitazione in altra classe di concorso, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) conseguiti nell'area afferente la cdc A037  (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10 punti
Pubblicazioni nell'area dell'innovazione metodologica-didattica  (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5 punti

**ALL. 1**

Titoli di formazione nel settore di riferimento (4 punti per ogni titolo, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti innovativi e/o di ricerca e sviluppo nel settore della referenza e/o conduzione di progetti di laboratorio di economia aziendale in ambito extrascolastico (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti nel settore della referenza e/o conduzione di progetti di laboratorio per il potenziamento delle competenze in economia aziendale Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività laboratoriale, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>100</b>

**ALL.1\_H: N. 1 Esperto potenziamento competenze di base in economia aziendale****PERCORSI RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 ALUNNI - TOT: 20 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

**Posizioni richiesta:** Esperto nella didattica personalizzata, individualizzata e inclusiva per il potenziamento delle competenze di base in economia aziendale

**Titolo di accesso:** Docente con titoli di accesso alla classe di concorso A045 E Titolo di specializzazione sul sostegno (*i titoli sono da intendersi cumulativi e non alternativi*).

**N. posizioni richieste:** 1

Compenso orario: 79,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

**Competenze richieste:** Competenze psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di ricerca e valutazione in economia aziendale.

**Attività:** progettazione e realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze di base in economia aziendale

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;

## ALL. 1

- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

### Criteri di selezione:

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, Allegati 1, 2, 3 e 4, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

<b>ESPERTO nella didattica personalizzata, individualizzata e inclusiva per il potenziamento delle competenze disciplinari in economia aziendale</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	2
	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (altra abilitazione in altra classe di concorso, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) conseguiti nell'area afferente la cdc A045  (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10 punti
Pubblicazioni nell'area dell'innovazione metodologica-didattica  (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5 punti
Titoli di formazione, aggiornamento e specializzazione sul sostegno  (4 punti per ogni titolo, max. 5)	Max 20 punti
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti innovativi e/o di ricerca e sviluppo nel settore della	Max 20 punti

**ALL. 1**

referenza e/o conduzione di progetti di laboratorio di economia aziendale in ambito extrascolastico  (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti nel settore della referenza e/o conduzione di progetti di laboratorio per il potenziamento delle competenze in economia aziendale Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività laboratoriale, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>100</b>

**ALL. 1\_I: N° 1** Esperto nei percorsi di orientamento e motivazione e sostegno alle competenze disciplinari di base

**Percorso individuale di 10 ore per 3 alunni - TOT: 30 ORE**

Il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione è rimodulabile in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per le due sedi dell'Istituto.

**Posizione richiesta:** Esperto nei percorsi di orientamento e motivazione e sostegno alle competenze disciplinari di base.

**Titolo di accesso:** Docente con titolo di studio nell'area psicopedagogica e/o specializzazione sul sostegno

**N° posizioni richieste:** 1

**Compenso orario:** 42,00 €/h al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute

**Competenze richieste:** competenze psicopedagogiche, metodologico orientative, di motivazione e organizzativo relazionali

**Attività:**

- **Tutoring**
  - Affianca gli allievi nello studio e nell'apprendimento;
  - Valuta i miglioramenti con feedback positivi e correttivi;
  - Media tra gli allievi e i contenuti, per rendere questi ultimi comprensibili;
  - Guida l'allievo nell'organizzazione dello studio e nell'utilizzo di strategie e mediatori utili;
- **Mentoring**
  - Crea un rapporto uno a uno con l'allievo;
  - Basa la relazione sullo scambio e sulla stima reciproca;

## ALL. 1

- Fissa obiettivi di crescita per il successo formativo e l'empowerment dell'allievo;
  - Accompagna l'allievo nell'acquisizione di consapevolezza e sicurezza rispetto all'apprendimento;
  - Aiuta l'allievo a trasformare l'errore in risorsa e a superare la frustrazione dell'errore;
  - Ascolta e fa proprie le esperienze del suo allievo;
- **Sostegno alle competenze disciplinari di base**

L'esperto inoltre dovrà:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

### **Criteri di selezione:**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 1, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

<b>POSIZIONE:</b> Esperto nei percorsi di orientamento e motivazione e sostegno alle competenze disciplinari di base	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale con lode	8
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	6
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	4
Abilitazione all'insegnamento	2
	Max 10 punti
Altri titoli e specializzazioni (altra abilitazione in altra cdc, dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento post laurea, corsi di aggiornamento, certificazioni) coerenti con la tematica della dispersione scolastica e del progetto  (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10 punti
Specializzazione sul sostegno	20
Pubblicazioni nell'area psicologica, pedagogica e/o socio-educativa	Max 5 punti

**ALL. 1**

(1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	
Esperienze professionali e/o di ricerca e sviluppo nell'ambito di progetti nel settore psicologico, pedagogico, della motivazione, dello sviluppo personale, formativo e dell'apprendimento, dell'orientamento  (4 punti per ogni tipologia di esperienze, max. 5)	Max 20 punti
- Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti innovativi e/o ricerca e sviluppo nel settore  - Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA AFFERENTI ALL'AMBITO DEL PERCORSO INDICATO  (4 punti per ogni attività/incarico, max 5)	Max 20 punti
Metodologia/e strategia/e che si intendono adottare nell'attività di orientamento al successo formativo dello studente, desunte dalla scheda progettuale presentata	Max 15 punti
TOTALE PUNTI	100